



PODER LEGISLATIVO

CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO GRANDE

GABINETE VER. NELSON DOS SANTOS DOMINGUES



APRESENTADO E LIDO

EM: 14, 02, 2023

Nelson dos Santos Domingues
Presidente

INDICAÇÃO Nº 19 /2023

CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO GRANDE

Protocolo nº 1574/23

Data: 14, 02, 23

Hora de Entrada: 09:38

Espécie: indicação Nº

Lista: Leiriane

INDICA, com fulcro no Artigo 8 Inciso III, combinado com o Artigo 61 do Regimento Interno da Câmara Municipal de Porto Grande, a Ilustríssima Senhora Secretária Municipal de Educação Ivaneide Vilhena de Castro Oliveira que Implemente o Método Teacch na Rede de Ensino Pública Municipal de Porto Grande, com a finalidade de melhor atender os discentes com Transtorno do Espectro Autista.

Nestes Termos;

Pede Deferimento.

PALÁCIO JOSÉ ANTERO, Sede do Poder Legislativo - Porto Grande-AP, 13 de Fevereiro de 2023.

Nelson dos Santos Domingues

NELSON DOS SANTOS DOMINGUES
Vereador



INDICAÇÃO Nº /2023

JUSTIFICATIVA

Excelentíssima Senhora Secretária de Educação.

O modelo TEACCH usa uma avaliação conhecida como PEP-R (Perfil Psicoeducacional Revisado). Por meio dela, é possível avaliar a criança e identificar seus pontos fortes e seus interesses, assim como as dificuldades. A partir daí, é possível desenvolver um programa individualizado.

Para ser efetivo, o TEACCH realiza uma adaptação do ambiente para facilitar a compreensão da criança ao mundo ao seu redor. O modelo tem o objetivo de melhorar a independência do aluno.

Tem como princípios que o ambiente organizado, o ensino estruturado e a previsibilidade contribuem para melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem de pessoas com autismo.

O modelo TEACCH dá a estrutura e a organização necessária para que a pessoa autista compreenda o seu ambiente e tenha autonomia em casa, no trabalho e na escola.

Utilizam também instruções visuais para aumentar o poder de comunicação dos autistas. Alguns exemplos: objetos sinalizadores, fotografias, ícones, escrita e sinalizadores do ambiente.

Há também o uso da agenda de imagens para sinalizar a rotina pessoal e de marcações visuais no ambiente – com fotografias, ícones ou palavras – para ajudar no dia a dia a realizar tarefas simples e compreender o que está sendo dito e solicitado para o autista. Assim como qualquer outra agenda, ela ajuda a organizar a rotina da criança. Pode conter imagens ou textos.

O TEACCH tem se mostrado bastante eficaz na melhora das habilidades sociais e de comunicação. Além disso, reduz comportamentos inapropriados, melhora a qualidade de vida e reduz o estresse familiar. Os autistas que usam o modelo ganham mais autoconfiança e trabalham de forma produtiva e independente.

Uma revisão realizada com mais de 150 estudos de intervenção sobre autismo constatou que o TEACCH apresentava mais benefícios educacionais do que qualquer programa reconhecido. Esses benefícios incluíam maior aprendizado e melhora nas habilidades motoras.



Prioridades e princípios básicos do TEACCH:

- a) Foco na pessoa, em suas habilidades, interesses e necessidades;
- b) Compreensão do autismo e identifica as diferenças por meio de avaliações individuais;
- c) Utilização de estruturas visuais para organizar o ambiente e as tarefas que serão ensinadas;
- d) Apoiar os autistas durante as atividades de lazer e sociais;
- e) Ensinar de forma flexível;
- f) Ambiente de aprendizado estruturado;
- g) Adaptação dos objetivos ao nível evolutivo do autista, evitando distrações e manter a motivação usando reforços apropriados;
- h) Uso de horários individualizados;
- i) Sequência de tarefas diárias por diferentes meios, como desenhos e fotografias.

É desenvolvido para pessoas com TEA, de todas as idades e níveis de habilidade.

Diante do exposto, apresentada a justificativa com sua devidamente fundamentação fática e jurídica peço que ela seja deliberada e aprovada e posteriormente encaminhada para a Secretária Municipal.

PALÁCIO JOSÉ ANTERO, Sede do Poder Legislativo - Porto Grande-AP, 13 de Fevereiro de 2023.

NELSON DOS SANTOS DOMIGUES
Vereador